

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки (КИП-2018)  
на 2019 год

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная  
общеобразовательная школа №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район  
(полное наименование учреждения)

по теме: **«Муниципальная школа-экспедиции  
как инструмент формирования гражданской идентичности школьников»**

г.Новокубанск  
(указать)  
2019

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
3.	Юридический адрес, телефон	352240 Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, г.Новокубанск, ул. Н.Шабатько,1
4.	Телефон, факс, e-mail	телефон: 8(86195)4-16-64 E-mail: <a href="mailto:school23@nk.kubannet.ru">school23@nk.kubannet.ru</a>
5.	ФИО руководителя	Притула Валерий Павлович
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кара Алла Петровна, директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат исторических наук, «Почетный работник общего образования РФ»
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Притула Валерий Павлович, директор МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько,г.Новокубанска, Назаренко Надежда Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Программа муниципальной школы-экспедиции. Разработка образовательного маршрута по направлениям. Сборник локальных нормативно-правовых документов для реализации инновационного проекта
9.	Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки	Основная идея инновационной программы заключается в том, школьные экскурсии, без привязки к основной деятельности учащихся (общению, познанию и, как следствие, образованию) остаются лишь приятным и интересным времяпровождением. Включая вне стен школы образовательный компонент, стимулируя познавательную активность учеников вне классно-урочной системы, мы делаем акцент на образовательные задачи муниципальной школы-экспедиции, помогаем обучающимся расширять свои собственные горизонты познания, менять парадигму. Погружаясь вместе с учениками во внешкольную реальность, наблюдается разница между поездкой экскурсионной, ограниченной несколькими часами, и образовательной экспедицией, когда дети фактически проходят тренинг общения в иных, неожиданных для себя естественных условиях. Это дает дальнейшие основания для существования муниципальной школы-

		экспедиции, как важного инструмента развития личности
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание условий, способствующих формированию метапредметных компетенций школьников, развитию их познавательной мотивации к реализации творческого потенциала и расширению представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идентичности.
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание муниципальной школы-экспедиции как инструмента взаимодействия образовательных организаций в области образовательного туризма.</li> <li>- Разработка программы реализации школы-экспедиции.</li> <li>- Подготовка педагогических кадров для участия в проведении образовательных экспедиций.</li> <li>- Вовлечение образовательных, туристских и административных структур муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края, для реализации программы муниципальной школы-экспедиции.</li> </ul>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Об образовании в Российской Федерации: Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Мероприятия по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации № 559 от 07.05.2012 г.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»</p> <p>Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Опыт реализации проекта образовательные программы могут быть перенесены в образовательный процесс школ Краснодарского края и за его пределы и позволят эффективнее осваивать предметные области,

		активизировать образовательные, проектно-исследовательские, интеллектуально-творческие и социально-развивающие направления деятельности с учетом представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идеентичности
14.	Новизна (инновационность)	В образовательный процесс не только внедряются новые педагогические технологии, но и тем, что новая форма организации обучения и воспитания – школа-экспедиция позволит более эффективно формировать и развивать компетенции и гражданскую идентичность школьников. В данном контексте проект является механизмом реализации образовательных потребностей обучающихся.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Муниципальная школа-экспедиция – это педагогическая технология, позволяющая преобразовать окружающую среду в среду развития личности путем непосредственного изучения объектов окружающего мира – выявления культурных смыслов, значений, образов которые в них заложены. Ввиду сложности и комплексности решаемых задач, образовательные экскурсии не могут быть однократным проектом и должны выстраиваться в цепочку путешествий, каждое из которых, во-первых, связано единой ведущей идеей, а во-вторых, решает поставленные перед образовательными экскурсиями задачи на более высоком уровне. Деятельность муниципальной школы-экспедиции направлена на формирование гражданской идентичности школьников.
16.	Задачи деятельности на 2019 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ научной литературы и нормативных документов по реализации принципа государственной политики в области образовательного туризма.</li> <li>- При проектировании туристско-образовательного вида деятельности выявляют туристско-ресурсный потенциал и степень привлекательности территории для целей образовательного туризма. Важнейшими характеристиками территориальных ресурсов являются емкость, устойчивость, надежность, доступность, контрастность, экзотичность, уникальность или типичность, историческая или художественная ценность, эстетическая привлекательность и информативность.</li> <li>- Определение интеллектуального потенциала образовательного пространства школы в условиях современного общества.</li> </ul>

## План работы краевой инновационной площадки на 2019 год<sup>1</sup>

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность <sup>2</sup>			
1	Создание и деятельность творческой группы педагогов	Январь -апрель	Разработка планов деятельности творческих групп, программ по направлениям
2.	Проведение исследования уровня развития гражданской идентичности	Январь-март	Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейшего действия
3.	Создание мониторинга реализации проекта	Март	Создан мониторинг для эффективной реализации проекта
Теоретическая деятельность <sup>3</sup>			
4.	Работа творческой группы педагогов по разработки программы муниципальной школы – экспедиции	Март- апрель	Разработка программы муниципальной школы – экспедиции по направлениям
Практическая деятельность <sup>4</sup>			
5.	Создание банка нормативно-правовой базы реализации проекта	Февраль-апрель	Сборник локальных нормативно-правовых документов для реализации инновационного проекта
6.	Педагогический совет «Муниципальная школа-экспедиции как инструмент формирования гражданской идентичности школьников»	Март	Разработка карт распределения функциональной нагрузки проекта, механизм реализации проекта. Сборник локальных нормативно-правовых документов для реализации иновационного проекта.
Методическая деятельность <sup>5</sup>			
7.	Межрегиональный семинар «Реализация инновационного проекта «Муниципальная школа-экспедиции как инструмент формирования гражданской идентичности школьников»	Апрель	Выявлении положительных и отрицательных сторон реализации проекта
8.	Создание методических рекомендаций	Март - август	Методические рекомендации по созданию программы муниципальной школы-экспедиции
9.	Создание рабочих программ по направлениям	Май -август	Рецензирование программ
Трансляционная деятельность <sup>6</sup>			

10.	Презентация программы муниципальной школы-экспедиции	Апрель	В реализацию проекта вовлекаются родительская общественность и социальные партнеры
11.	Размещение программы «Муниципальная школа-экспедиции как инструмент формирования гражданской идентичности школьников» на сайте школы	Апрель	Получение «обратной связи» в рамках реализации проекта
12.	Презентация авторских программ на районном «Фестивале педагогических идей»	Апрель	Использование программ в ОО района
13.	Проведение семинара для руководителей образовательных учреждений района		Трансляция методических рекомендаций по направлениям. Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий

---