

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МОАУООШ №23 ИМЕНИ НАДЕЖДЫ ШАБАТЬКО Г. НОВОКУБАНСКА

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Муниципальная школа-экспедиция как инструмент формирования гражданской идентичности школьников
2	Авторы предоставляемого опыта (коллектив авторов)	Директор МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска Валерий Павлович Притула, зам. директора по УВР Надежда Владимировна Назаренко.
3	Научный руководитель, научная степень, звание	Алла Петровна Кара - кандидат ист наук, доцент , директор АФ ГБОУ ИРО КК, ведущий консультант развития систем образования, «Почетный работник общего образования РФ»
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание условий, способствующих формированию метапредметных компетенций школьников, развитию их познавательной мотивации к реализации творческого потенциала и расширению представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идентичности школьника, повышения качества образования в школе
5	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание муниципальной школы-экспедиции как инструмента взаимодействия образовательных организаций в области образовательного туризма и повышения качества образования в школах. 2. Разработка программы реализации школы-экспедиции. 3. Подготовка педагогических кадров для участия в проведении образовательных экспедиций. 4. Вовлечение образовательных, туристских и административных структур муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края, для реализации программы муниципальной школы-экспедиции.
6	Основная идея предполагаемого инновационного продукта	Основная идея инновационной программы заключается в том, школьные экскурсии, без привязки к основной деятельности учащихся (общению, познанию и, как следствие, образованию) остаются лишь приятным и интересным времяпровождением. Включая вне стен школы образовательный компонент, стимулируя познавательную активность учеников вне классно-урочной системы, мы делаем акцент на образовательные задачи муниципальной школы-экспедиции, помогаем обучающимся расширять свои собственные горизонты познания, менять парадигму. Погружаясь вместе с учениками во внешкольную реальность, наблюдается разница между поездкой экскурсионной, ограниченной несколькими часами, и образовательной экспедицией, когда дети фактически проходят тренинг общения в иных, неожиданных для себя естественных условиях. Это дает дальнейшие основания для существования муниципальной школы-экспедиции, как важного инструмента развития личности
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Конституция РФ (с поправками от 21 июля 2014 г.); Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644; Мероприятия по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации № 559 от 07.05.2012 г.; Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013г. № 1180, Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Разработанные в ходе реализации проекта образовательные программы могут быть перенесены в образовательный процесс школ Краснодарского края и за его пределы и позволят эффективнее осваивать предметные области, активизировать образовательные, проектно-исследовательские, интеллектуально-творческие и социально-развивающие направления деятельности с учетом представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идентичности

9	Новизна (инновационность)	<p>В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 28, 30, 66) перед российской школой стоит непростая задача: подготовить новых граждан к жизни в информационном обществе, дать школьнику актуальные навыки для продуктивной деятельности. <u>Основным условием формирования гражданственности, экологической и краеведческой культуры мы считаем создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, игровой, трудовой, общественно-полезной.</u></p> <p>Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность осуществляется путем сочетания разных форм организации образовательного процесса: массовых мероприятий, полевых практик, экспедиций и др.</p> <p>Образовательные экспедиции выступают формой объединения разных учебных предметов в целях достижения метапредметных результатов. Экспедиция одна из форм активной познавательной и практической деятельности, при которой в одну единицу времени дети получают максимум информации и компетенций. Такая форма является привлекательной и перспективной в связи с тем, что она эмоциональна и содержательна для детей. В процессе экспедиций у учащихся стираются границы между теоретическими знаниями и практическими умениями.</p> <p>Противоречием традиционного преподавания предметов является изолированность друг от друга, в результате чего у учащихся происходит неполное формирование целостной картины мира.</p> <p>На наш взгляд, образовательный туризм в форме муниципальной школы-экспедиции поможет пересмотреть методические принципы подачи материала.</p> <p>Выходом из данной ситуации, как нам представляется, может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, одной из которых является муниципальная школа-экспедиция. • Создание системы непрерывного образования, формирующего у учащихся представления о целостной картине мира. • Установление взаимосвязи, взаимопроникновение предметов, изучающих природу и общество, где обучающиеся смогут реализовать свой творческий потенциал в различных проектах. • Внедрение новых образовательных технологий, как комплексный проект, нацеленный на активное изучение посещаемой местности и на развитие базовых компетентностей учащихся - личностных и метапредметных. <p>С учетом вышесказанного, <u>новизна данного проекта</u> обусловлена тем, что в образовательный процесс не только внедряются новые педагогические технологии, но и тем, что новая форма организации обучения и воспитания – школа-экспедиция позволит более эффективно формировать и развивать компетенции и гражданскую идентичность школьников. В данном контексте проект является механизмом реализации образовательных потребностей обучающихся.</p>
10	Практическая значимость	<p>Внедрение в практику образовательных организаций Краснодарского края инновационных продуктов, направленных на формирование гражданской идентичности школьников как актуальных направлений. Программа муниципальной школы-экспедиции расширит возможности социального партнерства с образовательными организациями района, края, увеличение количества обучающихся участников олимпиад, конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ. Привлечение обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности. Повышение качественных показателей итоговой аттестации обучающихся и качества образования в целом</p>
11	Механизм реализации инновации	Позтапно
11.1	I этап:	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	2018 год (июнь - сентябрь)
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ научной литературы и нормативных документов по реализации принципа государственной политики в области образовательного туризма. 2. При проектировании туристско-образовательного вида деятельности выявляют туристско-ресурсный потенциал и степень привлекательности территории для целей образовательного туризма. Важнейшими характеристиками территориальных ресурсов являются емкость, устойчивость, надежность, доступность, контрастность, экзотичность, уникальность или типичность, историческая или художественная ценность, эстетическая привлекательность и информативность. 3. Определение интеллектуального потенциала образовательного пространства школы в условиях современного общества.

11.1.3	Полученный результат	<p>1.1 создана рабочая группа по реализации проекта</p> <p>1.2 разработана нормативно-регламентирующей документации</p> <p>1.3 проведен ресурсного анализа муниципальных образовательных организаций (участников проекта) для оценки возможных предложений по организации услуг образовательного туризма на каждой территории, учреждения в том числе с учетом возможности реализации задач ФГОС</p> <p>1.4 создание общего «Портфеля предложений»</p> <p>1.5 создание страницы «муниципальная школа-экспедиция» на сайтах учреждений</p> <p>1.6 обучающий вебинар для педагогов участников школы-экспедиции</p> <p>1.7 написание программы деятельности муниципальной школы-экспедиции</p> <p>1.8 проведение анкетирования обучающихся образовательных организаций</p> <p>1.9 проведение подготовительных работ для организации образовательной экспедиции по учреждениям</p> <p>1.10 разработка образовательного маршрута в каждом учреждении</p> <p>-подготовка писем, информационных буклетов социальным партнерам</p>
11.2	2 этап	Основной этап (практический)
11.2.1	Сроки	2018-2019 уч. год (сентябрь-декабрь)
11.2.2	Задачи	<p>1. Разработать и апробировать образовательные маршруты по заявленным образовательным учреждениям.</p> <p>2. Теоретически обосновать и разработать модель муниципальной школы-экспедиции</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>2.1 проведение экспедиции по образовательному маршруту МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько</p> <p>2.2 анализ проведенных исследований, обработка данных экспедиции и оформление проектных работ</p> <p>2.3 внесение изменений в текст программы по завершению экспедиции в МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько</p> <p>2.4 проведение видеоконференций, селекторных совещаний, вебинаров</p> <p>2.5 проведение экспедиции по образовательному маршруту МОАУСОШ №17 х.Ляпино</p> <p>2.6 анализ проведенных исследований, обработка данных экспедиции и оформление проектных работ</p> <p>2.7 внесение изменений в текст программы по завершению экспедиции в МОАУСОШ №17 х.Ляпино, корректировка плана</p> <p>2.8 проведение видеоконференций, селекторных совещаний, вебинаров</p> <p>2.9 проведение экспедиции по образовательному маршрута МОАУСОШ №13 п.Глубокий</p> <p>2.10 анализ проведенных исследований, обработка данных экспедиции и оформление проектных работ</p> <p>2.11 проведение экспедиции по образовательному маршруту МОАУООШ № 27 ст. Советская</p> <p>2.12 анализ проведенных исследований, обработка данных экспедиции и оформление проектных работ</p>
11.2	3 этап:	Заключительный этап
11.2.1	Сроки	2020 год (январь-май)
11.2.2	Задачи	<p>1. Анализировать работу школы –экспедиции и планировать дальнейшие маршруты</p> <p>2. Определить критерии эффективности работы муниципальной школы -экспедиции</p>
11.2.3	Конечный результат	3. Анализ и подведение итогов работы, транслирование инновационных проектов, планирование деятельности школы-экспедиции на следующий год
12	Перспективы развития инновации	В перспективе возможна реализация проекта, направленного на создание на межзональной школы-экспедиции, а в дальнейшем и межрегиональной
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных	Полученные в ходе экспериментальной работы результаты, их динамика, система критериев оценки, наработки рекомендательного характера могут быть использованы в практической деятельности лицеев, гимназий и профильных классов.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Статьи в журналах, научных сборниках и материалах конференций: Г.Р. Стась « Неувядаемая романтика туризма» Информационно- методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №3 2016г И.В.Денисова «К вопросу о профилактике вредных привычек» Образовательное пространство без наркотиков, материалы Международной научно-практической конференции.«Образовательное пространство без наркотиков». АГПА, Армавир, 2014г И.В.Денисова «Здоровьесберегающие технологии в практике учителя биологии» Охрана здоровья молодежи. Материалы региональной научно-практической конференции. АГПА от 19. Октября 2013г., протокол№3; Е.В.Саркисова «Проблемы преподавания русского языка и литературы в школе», сборник научных статей «Слово и текст: теория и практика коммуникации» №1, 2013 г.Армавир;
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет. тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Для реализации данного проекта в школе имеются необходимые ресурсы: оборудован скалодром - тренажер трех уровней, приобретены рафты группы R-6 – 3 шт., снаряжение для тренировок, обустроен пирс на водоеме, кабинет информатики с комплектами «Лего» по робототехнике,, кабинет психолога, творческая мастерская, в предметных кабинетах автоматизированные рабочие места, обустроен «эко-кабинет» во внутреннем дворе школы, построена теплица с водоснабжением и туманообразующим распылением. Имеется в наличии доступ к информационным ресурсам: сайт, электронная почта.
16.2	Интеллектуальное	Для внедрения инновационной программы МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска располагает соответствующим кадровым потенциалом: педагогических работников-35, 58,3% педагогических работников имеют I и высшую квалификационную категорию. В школе работают методически грамотные, эрудированные учителя, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, социальный педагог, логопед, в том числе муниципальный тьютор, эксперты по проверке работ основного государственного экзамена, победители и призёры различных профессиональных конкурсов таких как: «Мой лучший урок «Учитель года», победители конкурса «На лучшего классного руководителя», «Новый учитель новой школе», «Лучший урок письма» среди педагогов общеобразовательных учреждений, на лучшую модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. За время существования конкурса «Лучший учитель Российской Федерации» 2 учителей школы стали обладателями гранта в 100000 или 200000 рублей, в настоящее время работает – 1. В качестве научных консультантов привлечены специалисты Армавирского государственного педагогического университета, Армавирского социально-психологического института, Института развития образования Краснодарского края
16.3	Временное	2018-2020 .годы

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третья лиц.

Директор МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

М.П.



В.П.Притула

«23 » июня 2018 год