

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности по психологии
«Курс комплексного развития», разработанная для учащихся начальных
классов педагогом-психологом МОАУООШ №23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
Посоховой Мариной Сергеевной

Настоящая программа внеурочной деятельности составлена Посоховой Мариной Сергеевной для реализации общекультурного направления по ФГОС НОО.

Программа разработана на основе и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в новой редакции);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в новой редакции);
- Авторской программой «Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы/ В.Н. Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А. Крылова. - Волгоград: Учитель, 2012г.

Период обучения ребенка в начальной школе является наиболее оптимальным для формирования универсальных учебных действий и личности школьника. В связи с этим необходимо повышенное внимание к развивающейся личности в плане психолого-педагогического сопровождения. Занятия педагога-психолога с учащимися могут проходить не только в рамках коррекционно-развивающей работы, но и предполагать развивающие занятия во внеурочной деятельности, нацеленные на овладение младшими школьниками основами психологических знаний.

Программа «Курс комплексного развития» разработана на четыре года занятий с обучающимися младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю).

Основными формами работы являются учебные и тренинговые занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая. Теоретическая часть даётся в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет логическую последовательность. Тематика запланированных занятий соответствует поставленным целям и задачам согласно возрастному статусу.

Программой предусмотрено использование мультимедиа, различных форм занятий (работа в группах и индивидуальная работа). Занятия включают в себя разнообразные упражнения (физкультминутки, творческие задания и др.).

Программа «Курс комплексного развития» представляет интерес для учителей начальных классов и педагогов-психологов общеобразовательных учреждений. При успешной её реализации планируется получение положительного результата по первоначальному становлению личности у младших школьников, формированию познавательной активности, оценки себя в отношении прав и обязанностей, что позволит снизить риск попадания обучающихся в трудную жизненную ситуацию. Освоение школьниками программы «Курс комплексного развития» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Программа соответствует требованиям, предъявленным к современной школе, а также к практическим потребностям учащихся, что способствует подготовить их к переходу в среднее звено.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Специалист МБУ «ЦРО»

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the specialist mentioned in the text.

Н.Г. Герасимова

20.02.2020 г.

Муниципальное образование Новокубанский район, г. Новокубанск
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
основная общеобразовательная школа № 23 имени Надежды Шабатько
г. Новокубанск
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2018 года протокол № 1
председатель

В.П. Притула



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ПСИХОЛОГИИ

«Курс комплексного развития»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Составитель: М.С. Посохова

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 02.03.2020 № 285

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Посоховой Марине Сергеевне, педагогу-психологу МОАУООШ №23 им.Надежды Шабатько г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Психологическая готовность к ГИА» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центра развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 6, 2019 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

6/2019



Основываясь на заключение теоретиков и практиков психологии (Л.С. Выготский, Л.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин), что игра является ведущим видом деятельности старших дошкольников, можно определить две основные цели игры. Игра как средство обучения и как работа ребёнка над собой, над перестройкой и совершенствованием психики. Игра обучает. Ребёнок исследует и познаёт предметную и социальную действительность, позволяет ему перепроверять и исследовать мир посредством рук, глаз, слуха, речи. Игра позволяет ребёнку развиваться всесторонне (физически и интеллектуально). Роль педагогов в любой игре - это создание условий для неё, оказание помощи (но не жесткого контроля), опосредованное обучение всем ходом воспитательной работы, накопление содержания игр и игровых упражнений.

Логопеду необходимо широко применять игры в коррекционной работе, при этом, следуя целям воспитательным, общеобразовательным, которые несёт в себе каждая игра, т.е. развитие наблюдательности, представлений об окружающем, знаний и навыков, правильное отношение к окружающим и к своему месту в коллективе. При выборе игр необходимо

учитывать возрастные особенности ребёнка, характер дефекта, степень его выраженности и личностные особенности, изменения в психической сфере ребёнка. Главной задачей для педагога является осуществление плавного перехода детей от игровой деятельности к учебной.

Отклонения в развитие детей, страдающих речевыми аномалиями, спонтанно не преодолеваются, они требуют от педагогов (и в этом числе от родителей ребёнка) специально организованной работы по их коррекции, где одним из средств обучения и воспитания и компенсации недостатков является игра.

Современные условия характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением к личности ребёнка, развитию лучших его качеств, формированию разносторонней и полноценной личности. Реализация этой задачи объективно требует качественного подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего учебного процесса. Обучение с применением игровых технологий должно быть развивающим, обогащать ребёнка знаниями и способами умственной деятельности, формировать познавательные интересы и способности.



На сегодняшний день в системе школьного образования является актуальной проблема формирования психологической готовности к прохождению государственной

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Посохова Марина Сергеевна,
педагог-психолог
МОАУООШ №23 им.Надежды Шабатько
г. Новокубанска*

итоговой аттестации. У школьников в процессе подготовки и прохождения ГИА появляются определенные психологические трудности, такие как тревожность,

мнительность, неуверенность в себе и даже паника

Так сложилось, что чаще всего мы думаем о том, что успешно сданный экзамен напрямую зависит от успешности жизни вашего ребенка в принципе. Отнюдь...

Ведь что такое экзамен? В словаре С.И. Ожегова мы находим определение понятию «экзамен» - это проверочное испытание по какому-либо учебному предмету. Выпускники ежедневно сталкиваемся с трудностями и различными формами экзамена – это самостоятельные и контрольные работы, защита проектов, собеседования, устные ответы у доски. В такие моменты важна психологическая поддержка и позитивный настрой родителей.

Для активизации познавательной деятельности и снятия внутреннего напряжения предлагаю использовать следующие упражнения:

1. «Сова».

Вращение головы по часовой стреле (и обратно по 10 вращений). Это упражнение позволяет снять напряжение в мышцах шейно-плечевого пояса и сосредоточиться на важных моментах в тексте.

2. «Дотянуться до звезд».

Встаньте прямо, ноги на ширине плеч. Во время вдоха вытяните руки вверх и потянитесь так, как будто Вы пытаетесь дотянуться до звезд. На выдохе опустите и встряхните руки, примите исходное положение. Повторить 5 раз. Для большего эффекта от упражнения старайтесь дышать очень глубоко и растопыривайте пальцы рук в тот момент, когда Вы тянитесь кверху. Это упражнение помогает снять напряжение в шее, плечах и спине.

3. «Ленивые восьмерки».

Перед выполнением письменных работ или смене деятельности рекомендуется выписывать восьмерки, разных размеров на листе бумаге двигаясь снизу вверх, перемещаясь змейкой.

Чтобы помочь выпускнику как можно лучше подготовиться к экзаменам, родителям рекомендуется выполнять

5 основных правил:

1. Не тревожьтесь сами!

Внушайте ребёнку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

2. Наблюдайте за самочувствием ребёнка!

Никто, кроме вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребёнка, связанное с переутомлением.

3. Контролируйте режим подготовки, не допускайте перегрузок.

Посоветуйте вовремя сделать передышку. Объяснит ему, что отдыхать, не дожидаясь усталости – лучшее средство от переутомления.

4. Обратите внимание на питание ребёнка! Исключить чипсы, газированную воду, кофеин содержащие напитки. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, мёд, курага стимулируют работу головного мозга.

5. Вместе определите, «жаворонок» выпускник или «сова».

Если «жаворонок» – основная подготовка проводится днём, если «сова» – вечером.

Используя данные рекомендации, вы сможете снять внутреннее напряжение, активизируете познавательную деятельность и создадите условия для успешной сдачи ГИА.



ГРАМОТА

Награждается

Посохова Марина Сергеевна

педагог- психолог МОБУООШ №23
им. Н.Шабатько г. Новокубанска

победитель

**муниципального этапа краевого конкурса на
лучшую модель организации внеурочной
деятельности в условиях реализации ФГОС
«Организация внеурочной деятельности»**

Номинация: «Модель организации
внеурочной деятельности в НОО»

Приказ УО №646 от 16.11.2016г.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Новокубанский район



В.А. Шевелев



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

**Посохова
Марина Сергеевна,**

педагог-психолог
муниципального общеобразовательного автономного
учреждения основной общеобразовательной школы № 23
имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

призер
муниципального конкурса информационных буклетов «Мы
выбираем ЗОЖ» среди педагогов-психологов
образовательных учреждений

(Приказ управления образования администрации муниципального
образования Новокубанский район от 21.03.2019г. № 197)

Начальник
управления образования



В.А. Шевелев

2019 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ПОСОХОВА

Марина Сергеевна

с 03 ноября 2017г. по 27 ноября 2017г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе **«Организация и содержание деятельности служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве»**
в объеме 108 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| | |
|---|----------|
| Модуль I. Технологии посредничества в конфликтах | 20 часов |
| Модуль II. Управление конфликтами в образовательном пространстве | 26 часов |
| Модуль III. Восстановительная медиация в современном образовательном пространстве | 30 часов |
| Модуль IV. Деятельность службы примирения | 30 часов |
| Итоговый экзамен | отлично |

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232406050494

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0051

Города

Армавир

Дата выдачи

27.11.2017г.



Руководитель
[Signature]
Секретарь

Дружинин Д.В.

Гулина Н.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200575401

8313/19

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Посохова Марина Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 6 » ноября 2019 г. по « 16 » ноября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Проектирование и реализация программ социально-
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

педагогического сопровождения обучающихся в трудной
жизненной ситуации"

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|---|---------|---------|
| Основы законодательства РФ в области образования | 8 часов | Зачтено |
| Психолого-педагогические особенности СПС обучающихся | 8 часов | Зачтено |
| ИКТ в образовательном процессе | 8 часов | Зачтено |
| Проектирование и реализация программ СПС обучающихся в трудной жизненной ситуации в условиях введения профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" | 24 часа | Зачтено |
| Организационно-методические основы проектирования и реализации программ СПС обучающихся в трудной жизненной ситуации | 24 часа | Зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)



на тему:

Ректор И.А. Никитина.

Секретарь Масалова Т.С. Масалова

Краснодар

Дата выдачи 16 ноября 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

КОМАРОВА

Марина Сергеевна,

педагог-психолог муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 23
г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район,

*за значительный вклад в просветительскую
и образовательную деятельность, профессиональные
достижения и в связи с Днем учителя*

Министр

Н.А.Наумова

2013 г.



ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ И СОВЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПОСОХОВА

Марина Сергеевна,

педагог-психолог муниципального общеобразовательного автономного учреждения основной общеобразовательной школы № 23 им.Н.Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

за успешное внедрение инновационных педагогических технологий при подготовке учащихся к олимпиадам, за высокие результаты в государственной итоговой аттестации, творческий подход в деле развития обучения и воспитания

Глава муниципального образования
Новокубанский район

А.В.Гомодин

Председатель Совета
муниципального образования
Новокубанский район

Е.Н.Шутов

2019 год



Грамота

Награждается

Посохова Марина Сергеевна
педагог-психолог, учитель ОПК
МОАУООШ №23 им. Н.Шабатько
г. Новокубанска

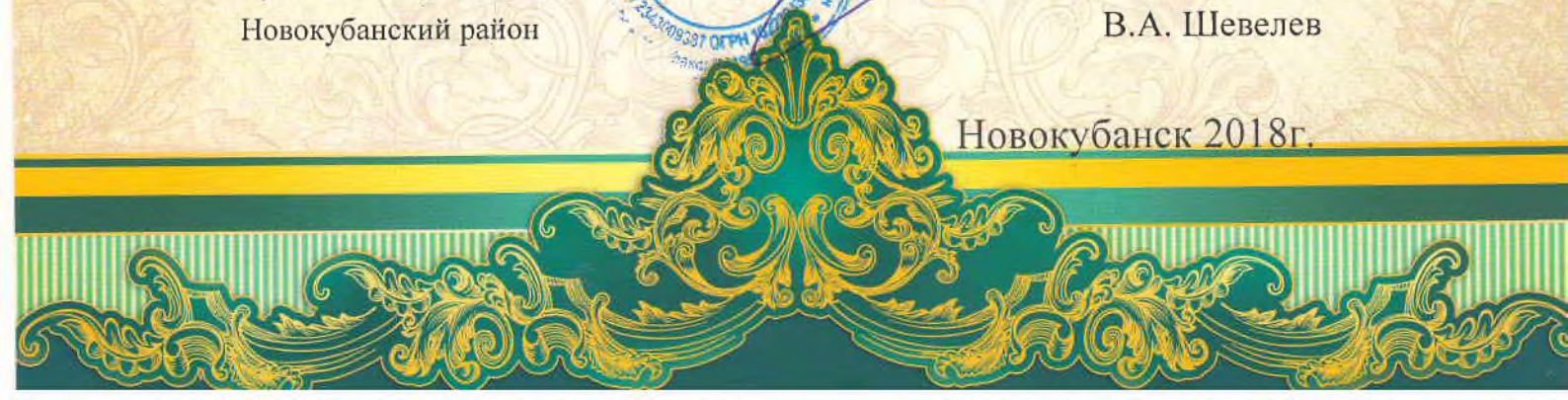
за плодотворный труд, успехи в работе, большой вклад в развитие образования и качественную подготовку победителей, призеров районных викторин, конкурсов, за успешную работу по поддержке талантливых детей

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район



В.А. Шевелев

Новокубанск 2018г.





Грамота

Награждается
Посохова Марина Сергеевна,

руководитель методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район, педагог-психолог МОАУООШ № 23 им. Надежды Шабатько г. Новокубанска

за добросовестный труд, значительный вклад в работу, высокий профессиональный уровень подготовки и проведения заседаний районного методического объединения

Директор МБУ «ЦРО»



2019 г

С.В. Давыденко



БЛАГОДАРНОСТЬ

Тосоховой Марине Сергеевне,

педагогу-психологу МОАУООШ № 23
им. Н. Шабатько г. Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район,

*за активное участие в работе
методического объединения педагогов-
психологов общеобразовательных
учреждений муниципального
образования Новокубанский район*

Директор МБУ



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'С.В. Давыденко'.

С.В. Давыденко

2018

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА**

Посохов

фамилия
Сергей Алексеевич

имя, отчество
гражданин России

гражданство
русский

« **18** » национальность (вносится, если указана в записи акта о заключении брака)
мая 1966 г.

дата рождения
г. Курганинск, Краснодарский край

место рождения
Комарова

фамилия
Марина Сергеевна

имя, отчество
гражданка России

гражданство
русская

« **25** » национальность (вносится, если указана в записи акта о заключении брака)
февраля 1978 г.

дата рождения
г. Новокубанск, Краснодарский край

место рождения
03.08.2013 года

заключили брак

число, месяц, год (цифрами и прописью)
третьего августа

две тысячи тринадцатого года

о чем **2013** года **августа** месяца **03** числа

составлена запись акта о заключении брака № **249**

После заключения брака присвоены фамилии:

мужу **Посохов**

жене **Посохова**

Место государственной регистрации

отдел ЗАГС Новокубанского района

наименование органа записи актов гражданского состояния
Управление ЗАГС Краснодарского края Российской Федерации

« **03** » **августа 2013** г.

подпись и печать органа записи актов гражданского состояния


В. Кикало

И-АГ № 804770

Гознак, МПФ, Москва, 1998.



Место

В. Посохов

В. П. Кикало